

㊫-3 5年

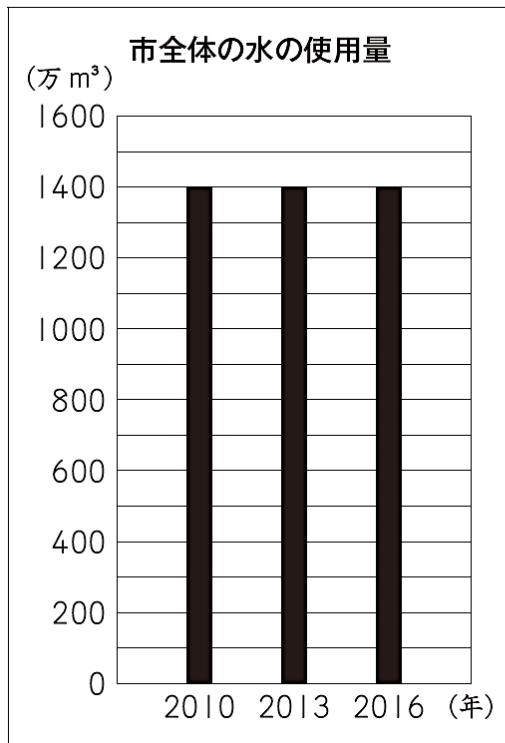
単位量あたりの大きさ2

年 組 番

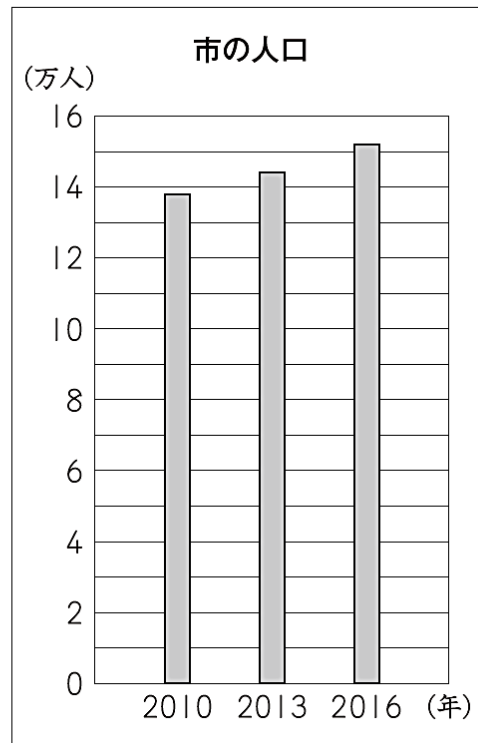
名前

かいとさんたちは、市全体の水の使用量には、人口が関係しているのではないかと思います、グラフ2とグラフ3を見つけ、2つのグラフをもとに考えています。

グラフ2



グラフ3



かいと

わたし
私たちは、水を大切に使っているといえるのでしょうか。



ゆうか

市全体の水の使用量はわかりますが、1人で水をどのくらい使っているのかはわかりません。



あやの

グラフ2とグラフ3を見ることで、1人あたりの水の使用量についてもわかります。

あやのさんが言うように、**グラフ2**と**グラフ3**を見ることで、2010年から2016年までの1人あたりの水の使用量についてわかることがあります。

2010年から2016年までの、3年ごとの1人あたりの水の使用量について、どのようなことがわかりますか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、**グラフ2**と**グラフ3**からわかることをもとに、言葉や数を使って書きましょう。

- 1** 1人あたりの水の使用量は、減っている。
- 2** 1人あたりの水の使用量は、変わらない。
- 3** 1人あたりの水の使用量は、増えている。
- 4** 1人あたりの水の使用量は、増えたり減ったりしている。

番号	わけ

㊫-3 5年

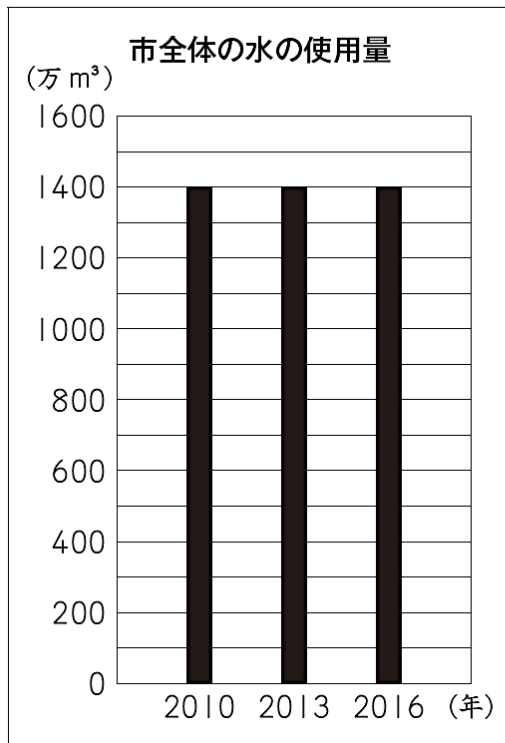
単位量あたりの大きさ2

年 組 番

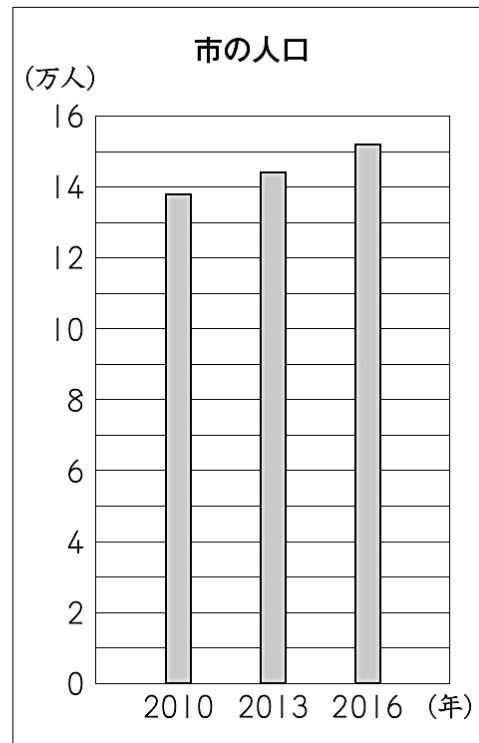
名前

かいとさんたちは、市全体の水の使用量には、人口が関係しているのではないかと思います、グラフ2とグラフ3を見つけ、2つのグラフをもとに考えています。

グラフ2



グラフ3



かいと

わたし
私たちは、水を大切に使っているといえるのでしょうか。



ゆうか

市全体の水の使用量はわかりますが、1人で水をどのくらい使っているのかはわかりません。



あやの

グラフ2とグラフ3を見ることで、1人あたりの水の使用量についてもわかります。

あやのさんが言うように、**グラフ2**と**グラフ3**を見ることで、2010年から2016年までの1人あたりの水の使用量についてわかることがあります。

2010年から2016年までの、3年ごとの1人あたりの水の使用量について、どのようなことがわかりますか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、**グラフ2**と**グラフ3**からわかることをもとに、言葉や数を使って書きましょう。

- 1** 1人あたりの水の使用量は、減っている。
- 2** 1人あたりの水の使用量は、変わらない。
- 3** 1人あたりの水の使用量は、増えている。
- 4** 1人あたりの水の使用量は、増えたり減ったりしている。

番号	1	わけ
(正答例1) 1人あたりの水の使用量は、市全体の水の使用量÷市の人口で求めることができます。し全体の水の使用量は変わっていませんが、市の人口は増えています。だから、1人あたりの水の使用量は、減っています。 (正答例2) 市全体の水の使用量については、2010年は約1400万m^3、2013年は約1400m^3、2013年は約1400m^3です。 市の人口については、2010年は約14万人、2013年は約14.5万人、2016年は約15万人です。 1人あたりの水の使用量を、それぞれ求めます。 2010年については、$1400\text{万} \div 14\text{万} = 100$で、約100$\text{m}^3$です。 2013年については、$1400\text{万} \div 14.5\text{万} = 96.5\cdots$で、約97$\text{m}^3$です。 2010年については、$1400\text{万} \div 14\text{万} = 93.3\cdots$で、約93$\text{m}^3$です。 だから、1人あたりの水の使用量は、減っています。		